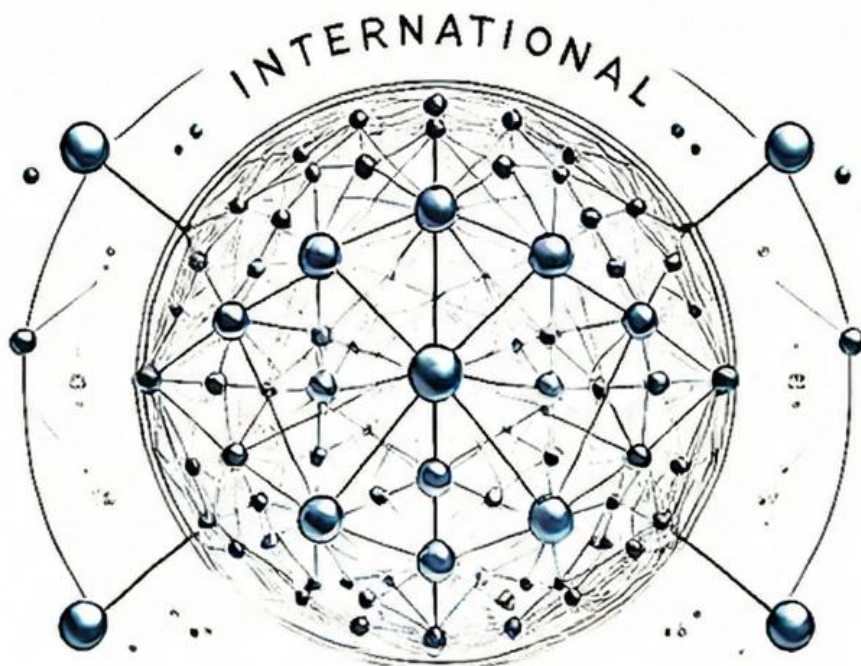




2ND INTERNATIONAL OPTIMUM
SCIENCE
CONFERENCE
(OPSCON 2025)

CONFERENCE PROGRAM
KONFERANS PROGRAMI

Açılış Konuşması ve Tanışma

09.15-09.35 Konferans Başkanı | Prof. Dr. Aslıhan SEZGİN

09.35 – 10.10

Çağrılı Konuşmacı

Prof. Dr. Harish Garg

Preventive Scheduling Actions for Industrial Systems

10.10-11.15

Oturum Başkanı

Başkan Yardımcısı

PANEL - 1

Doç. Dr. Büşra BAKİOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Zeynep ŞEN

Çağdaş İskender Demirok | 10.10 – 10.23

Arzu Cansaran

The Use of Artificial Intelligence in Quantitative Research

“Nicel Araştırmalarda Yapay Zekâ Kullanımı”

Hüseyin Miraç Pektaş | 10.23 – 10.36

Integration of Artificial Intelligence into the Curriculum: Development of an AI-Supported Instructional Material

“YZ’nin Öğretim programına Entegrasyonu: YZ Destekli Öğretim Materyalinin Geliştirilmesi”

Gökhan Sontay | 10.36 – 10.49

A Virtual Reality Practice for Teaching Purposes: The Phases of the Moon

“Öğretim Amaçlı Bir Sanal Gerçeklik Uygulaması: Ay’ın Evreleri”

Hüseyin Yolcu | 10.49 – 11.02

The Effect of Augmented Reality Applications on Students' Motivation and Anxiety Levels

“Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Öğrencilerin Motivasyon ve Kaygı Düzeyleri Üzerine Etkisi”

Baki Karaböce | 11.02 – 11.15

Hüseyin Okan Durmuş, Gökhan Güler, Elif Başaran, Feyzanur Ak, Oğuzhan Kızılbey

Proficiency Testing Evaluation for Patient Simulators: A Comparative Laboratory Study

“Hasta Simülatörleri İçin Yeterlilik Testi Değerlendirmesi: Laboratuvarlar Arası Karşılaştırmalı Bir Çalışma”

11.15 – 11.20

Panel Arası

11.20 – 12.30

Oturum Başkanı

Başkan Yardımcısı

PANEL - 2

Prof. Dr. Ali Rıza AKDENİZ

Doç. Dr. Ümmü Gülsüm DURUKAN

Kadir Ulaş Tekmanlı | 11.20 – 11.33

Seda Okumuş

The Effect of the REACT Strategy on 6th Grade Students' Attitudes towards Science

“REACT Stratejisinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Fene Yönelik Tutumlarına Etkisi”

Cansu Söylemez | 11.33 – 11.46

Sevilay Karamustafaoğlu

The Use of Reflective Diaries in Science Teaching

“Fen Öğretiminde Yansıtıcı Günlüklerin Kullanımı”

Büşra Sümeyye Hanözü | 11.46 – 11.59

Salih Değirmenci

An Educational Game Design for Teaching the Topic of “The Electrical Conductivity of Materials

“Maddelerin Elektrik İletme Durumları” Konusunun Öğretimine Yönelik Bir Eğitsel Oyun Tasarımı”

Ümmügülsüm Altun | 11.59 – 12.12

Ümit Şimşek

The Effects of Educational Games and Program-Based Instruction on Student's Achievement and Attitudes in the Circulatory System Topic

“Dolaşım Sistemi Konusunda Eğitsel Oyun ve Programa Dayalı Öğretimin Öğrenci Başarısı ve Tutumları Üzerindeki Etkisi”

Arzu Varol | 12.12 – 12.25

The Game-Based Learning Model: What's the Deal? Türkiye

“Oyun Tabanlı Öğrenme Modeli: Nesi Var? Türkiye”

12.30-13.30

Öğle Yemeği

13.30-14.35 Oturum Başkanı Başkan Yardımcısı Emre Erden 13.30 – 13.43 Murat Kurt <i>Analysis of 5th Grade Out-of-School Learning Activities Designed for TCEM Science Education Outcomes Program Learning Outcomes</i> <i>“TYMM Fen Bilimleri Öğretim Programı Öğrenme Çıktılarına Yönelik Tasarlanan 5. Sınıf Okul Dışı Öğrenme Etkinlikleri Analizi”</i> Burcu Torun Karakuş 13.43 – 13.56 <i>Document Analysis of the 5th Grade Science Textbook in the Context of Formative Assessment Components</i> <i>“Biçimlendirici Değerlendirme Bileşenleri Bağlamında 5. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı Üzerine Bir Doküman Analizi”</i> Saliha Oruç 13.56 – 14.09 Büşra Bakioğlu <i>Examination of the Activities in the Fifth-Grade Science Textbook in Terms of the “Clarity” Standard</i> <i>“5.Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı Etkinliklerinin “Açıklık” Standardı Bakımından İncelenmesi”</i> Hale Çakır 14.09 – 14.22 Ali Rıza Akdeniz <i>Comparison of the Achievement of Middle School Students Educated with the 2018 and 2024 Curricula in the Topics of the Sun, Earth, and Moon</i> <i>“2018 ve 2024 Öğretim Programlarıyla Öğrenim Görmüş Ortaokul Öğrencilerinin Güneş, Dünya ve Ay Konularındaki Başarılarının Karşılaştırılması”</i> Begüm Şahin 14.22 – 14.35 Betül Özdairendeli <i>Analysis of 2025 LGS Science Questions in the Context of the SOLO Taxonomy</i> <i>“SOLO Taksonomisi Bağlamında 2025 LGS Fen Bilimleri Sorularının Analizi”</i>	PANEL -3 Doç. Dr. Gamze YAYLA ESKİCİ Dr. Öğr. Üyesi Tolga SAKA
14.35 – 14.40	Panel Arası
14.40-15.45 Oturum Başkanı Başkan Yardımcısı Uluhan Kurt 14.40 – 14.53 Seda Okumuş <i>An Examination of Pre-service Science Teachers' Teaching Tendencies in Terms of Demographic Variables</i> <i>“Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Eğilimlerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi”</i> Zeynep Özkan 14.53 – 15.06 Aşlı Yekbaş, Ayşe Kaya, Elif Özbek, Yağmur Abazhoğlu, Ahmet Can Temiz, Rumeysa Can Toraman, Gamze Yayla ESKİCİ <i>The Role of Student Communities in Enhancing Social Learning Environments: The Case of Pre-Service Science Teachers</i> <i>“Sosyal Öğrenme Ortamları Olarak Öğrenci Topluluklarının Rolü: Fen Bilgisi Öğretmen Adayları Örneği”</i> Bahar Candaş 15.06 – 15.19 Haluk Özmen <i>An Investigation of a Science Teacher's Behaviors in Supporting Critical Thinking</i> <i>“Bir Fen Bilimleri Öğretmenin Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışının İncelenmesi”</i> Tolga Saka 15.19 – 15.32 <i>Determining the Self-Efficacy of Physics Teachers Regarding Out-of-School Instruction</i> <i>“Fizik Öğretmenlerinin Okul dışı Öğretime Yönelik Öz Yeterliliklerinin Belirlenmesi”</i> Sude Karsak 15.32 – 15.45 Ayşe Zeynep Şen <i>Challenges in Analytical Chemistry Laboratory and Solution Suggestions:</i> <i>“Analitik Kimya Laboratuvarında Karşılaşılan Güçlükler ve Çözüm Önerileri: Öğretmen Adayı Görüşleri”</i>	PANEL - 4 Prof. Dr. Murat DEMİRBAŞ Doç. Dr. Salih DEĞİRMENCİ
15.45 – 15.50	Panel Arası

15.50-17.08

Oturum Başkanı

Başkan Yardımcısı

PANEL - 5

Prof. Dr. Haluk ÖZMEN

Doç. Dr. Seda OKUMUŞ

Murat Demirbaş | 15.50 – 16.03

Sena Demirkaya, Nazmiye Başer

*Determining the Misconceptions of 6th Grade Secondary School Students Regarding Sustainable Development Goals
“Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Amacına Yönelik Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi”*

Gamze Yayla Eskici | 16.03 – 16.16

Büşra Güleç

*Examination of Theses Conducted in the Field of Science Education for Students with Learning Disabilities: A Meta-Synthesis Study
“Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrenciler İçin Fen Eğitimi Alanında Yapılan Tezlerin İncelenmesi: Meta Sentez Çalışması”*

Fatma Kübra Uyar | 16.16 – 16.29

Sevilay Karamustafaoğlu

*National Trends in Thought Experiment Research in Science Education: A Literature Analysis
“Fen Eğitiminde Düşünce Deneyleri Araştırmalarında Ulusal Eğilimler: Bir Literatür Analizi”*

Cansu Söylemez | 16.29 – 16.42

Sevilay Karamustafaoğlu

*Bibliometric Analysis of Postgraduate Theses on Game Design
“Oyun Tasarımı Konulu Lisansüstü Tezlerin Bibliyometrik Analizi”*

Ümmü Gülsüm Durukan | 16.42 – 16.55

Neslihan Keskin

*Examination of Forest Books Prepared by Future Science Teachers
“Geleceğin Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Hazırladıkları Orman Kitaplarının Analizi”*

M. Said Doğru | 16.55 – 17.08

Muhammet Fatih Doğan, Yunus Ünal

*Comparing Classical and Multimodal Literacy Practices in Middle School Science Classes from the Student Perspective: A Mixed-Design Study
“Ortaokul Fen Derslerinde Klasik ve Çok Modlu Okuryazarlık Uygulamalarının Öğrenci Bakış Açısıyla Karşılaştırılması: Karma Tasarımlı Bir Çalışma”*

14 ARALIK PAZAR

[OPS CONFERENCE 2025]

Açılış | 10.00

10.00- 10.30

Çağrılı Konuşmacı

Prof. Dr. Sezgin Bakırdere

Analitik Bakış Açısı İle Problem Çözme Stratejileri

10.30-11.35

Oturum Başkanı

Başkan Yardımcısı

PANEL - 6

Prof. Dr. Şerif BARIŞ

Dr. Öğr. Üyesi Uluhan KURT

Ahmet Bolat | 10.30 – 10.43

*Self-Reflection Skills in the Context of Higher-Order Thinking Skills
“Üst Düzey Düşünme Becerileri Bağlamında Öz Yansıtma Becerileri”*

Arzu Kirman Bilgin | 10.43 – 10.56

Tufan İnaltekin, Devrim Erginsoy Osmanoglu, Şenay Özen Altınkaynak

*An Analysis of Entrepreneurship Skills of Students with Learning Disabilities Through Drawings
“Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Girişimcilik Becerilerinin Çizimler Yoluyla Analizi”*

M. Said Doğru | 10.56 – 11.09

Muhammet Fatih Doğan, Yunus Ünal

*Examining Middle School Students' Interest and Awareness of STEM Careers
“Ortaokul Öğrencilerinin STEM Kariyerlerine İlgi ve Farkındalıklarının İncelenmesi”*

Filiz Gülhan | 11.09 – 11.22

*How Can Science Education and Music Be Linked? : The Perspective of STEAM Education
“Fen Eğitimi ve Müzik Birbirine Nasıl Bağlanabilir? : STEAM Eğitimi Perspektifi”*

Merve Polat | 11.22 – 11.35

Gülse Erarslan

*Evaluation of Views on 21st Century Skills
“21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Görüşlerin Değerlendirilmesi”*

11.35 – 11.40

Panel Arası

11.40-12.45

Oturum Başkanı

Başkan Yardımcısı

PANEL - 7

Prof. Dr. Keziban ORBAY

Dr. Öğr. Üyesi Merve POLAT

Thiagarajan Manikantan | 11.40 – 11.53

İbrahim Durak, Ashhan Sezgin

*Soft Symmetric Difference Complement-Symmetric Difference Product of Groups
“Grupların Esnek Simetrik Fark Tümlen-Simetrik Fark Çarpımı”*

Md Ibrahim Kholil | 11.53 – 12.06

Nazlı Helin Çam, Ashhan Sezgin, Kubilay Dagtoros

*Soft Symmetric Difference Complement-Product: A New Product for Soft Sets
“Esnek Simetrik Fark Tümlen-Çarpımı: Esnek Kümeler için Yeni Bir Çarpım”*

Thiti Gaketem | 12.06 – 12.19

Aleyna İlgün, Ashhan Sezgin

*Essential and 0-Essential Soft Intersection Subsemigroups of Semigroups with More on Essential Subsemigroups
“Esas Alt Yarıgruplar ile Yarıgrupların Esas ve 0-Esas Esnek Kesişimsel Alt Yarıgrupları”*

Nenad Stojanović | 12.19 – 12.32

Zeynep Ay, Ashhan Sezgin

*Symmetric Difference Complement-Star Product of Groups
“Grupların Esnek Simetrik Fark Tümlen-Yıldız Çarpımı”*

Sujan Pant | 12.32 – 12.45

Eylül Şenyiğit, Ashhan Sezgin

*A New Product for Soft Sets: Soft Symmetric Difference-Product
“Esnek Kümeler için Yeni Bir Çarpım: Esnek Simetrik Fark-Çarpımı”*

12.45 – 13.30

Panel Arası

ÖĞLE YEMEĞİ

13.30-14.35 Oturum Başkanı Başkan Yardımcısı Zeynep Kanberoğlu 13.30 – 13.43 Nurcan Bilgili Güngör <i>A Study on Measures of Noncompactness of Operators in Banach Lattices</i> <i>“Banach Örgülerinde Operatörlerin Kompakt Olmama Ölçüleri Üzerine Bir İnceleme”</i> Keziban Orbay 13.43 – 13.56 <i>Geometric Relations of Curve Pairs Under Rolling Motion</i> Gamze Kukuş 13.56 – 14.09 Nurcan Bilgili Güngör <i>Digital Space Topological Stability and Mathematical Analysis of Structural Deformations</i> <i>“Dijital Uzayda Topolojik Kararlılık ve Yapısal Deformasyonların Matematiksel Analizi”</i> Latif Barış Akman 14.09 – 14.22 Mustafa Kemal Öztürk, Süleyman Özçelik <i>Investigation of the Surface Quality and Optical Properties of Germanium Wafer</i> Hüseyin Okan Durmuş 14.22 – 14.35 Gökhan Güler, Feyzanur Ak, Elif Başaran, Oğuzhan Kızılbey, Baki Karaböce <i>Comparison of Monte Carlo and GUM Uncertainty Approaches in Defibrillator Energy Measurement</i> <i>“Defibrilatör Enerji Ölçümünde Monte Carlo ve GUM Belirsizlik Yaklaşımlarının Karşılaştırılması”</i>	PANEL - 8 Doç. Dr. Filiz GÜLHAN Dr. Öğr. Üyesi M. Said DOĞRU
14.35 – 14.40	Panel Arası

14.40-15.45 Oturum Başkanı Başkan Yardımcısı Keziban Orbay 14.40 – 14.53 Pınar Gözaydın <i>Content Analysis of Metaphor Studies in Mathematics Education</i> <i>“Matematik Eğitiminde Metafor Çalışmalarına Yönelik İçerik Analizi”</i> Nida Emül 14.53 – 15.06 <i>Examining The Mathematical Content Knowledge of Middle School Mathematics Teacher Candidates: Algorithm</i> <i>“Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Alan Bilgilerinin İncelenmesi: Algoritma”</i> Melda Patan Alper 15.06 – 15.19 Arda B. Tank, Buket Çobanoğlu, Ege Eraydın, Endri Maloku, F. Dilay Çetin, Kerem Günay, Masume Tetik, Nazlım Kumova, Ömer Çolak, S. Berra Mete, Tibet Şirvancı <i>Proficiency Test for Calibration of Digital Thermometer in the Range of –40 °C to 420 °C, En and Zeta Score Assessment</i> <i>“–40 °C ile 420 °C Aralığında Göstergeli Sıcaklık Ölçerlerin Kalibrasyonuna Yönelik Yeterlilik Testi En ve Zeta Skoru Değerlendirmesi”</i> Mehmet Dağ 15.19 – 15.32 Asım Çoban <i>Evaluation of Guidance and Psychological Counseling Services in Secondary Schools from the Perspectives of School Principals</i> <i>“Ortaöğretimde Görevli Okul Müdürlerinin Okullarındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Değerlendirilmesi”</i> Yasin Çalışır 15.32 – 15.45 Berna Gücüm, Volkan Göksu <i>Secondary School Students' Perceptions and Awareness of Agriculture</i> <i>“Ortaokul Öğrencilerinin Tarım Algısı ve Farkındalıkları”</i>	PANEL - 9 Prof. Dr. Mustafa Şahin BÜLBÜL Doç. Dr. Nurcan BİLGİLİ GÜNGÖR
15.45 – 15.50	Panel Arası

15.50-17.08

Oturum Başkanı

Başkan Yardımcısı

PANEL - 10

Doç. Dr. Baki KARABÖCE

Dr. Öğr. Üyesi Nida EMÜL

Şerif Barış | 15.50 – 16.03

Türkiye's Earthquake Potential and Current Seismic Risk of Seismic Gap Regions

"Türkiye'nin Deprem Potansiyeli ve Sismik Boşluk Bölgelerinin Deprem Riski"

Ziya Elri | 16.03 – 16.16

Tarık Asar

Comparison of Single Ranging and Dual Ranging Methods in Modern Space Communications with Accuracy and Reliability Analysis

"Modern Uzay İletişiminde Tekli Menzil Ölçümü (Single Ranging) ve Çiftli Menzil Ölçümü (Dual Ranging) Karşılaştırılması ile

Hassasiyet ve Güvenirlik Analizi"

Özlem Bayal | 16.16 – 16.29

Structural Analysis of Graded and Standart $Al_{\Delta x}Ga_{1-\Delta x}N$ HEMT Devices by Williamson-Hall Method

Mustafa Şahin Bülbül | 16.29 – 16.42

Rethinking Göbekli Tepe: A Neolithic Mega-Trap System for Cooperative Hunting?

"Göbekli Tepe'yi Yeniden Düşünmek: İşbirlikçi Avcılık için Neolitik Bir Mega-Tuzak Sistemi mi?"

Fatih Karakuş | 16.42 – 16.55

Burcu Torun Karakuş

Operational Enhancements in the New Project Schools Regulation: A Comparative Document Analysis of Previous Policies

"Yeni Proje Okulları Yönetmeliğinin Nitelik Artırmaya Yönelik İşleyişi: Önceki Uygulamalarla Karşılaştırmalı Bir Doküman Analizi"

Mihrican Uçan | 16.55 – 17.08

Contributions of Âşık İhsan Ozanoğlu to the Musical Culture of Kastamonu

"Âşık İhsan Ozanoğlu'nun Kastamonu Müzik Kültürüne Katkıları"